



บันทึกข้อความ

งานบริหารงานทั่วไป
รับภายในเลขที่.....1385
วันที่ 20 พ.ค. 2568
เวลา 15:00 น.

ส่วนราชการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผ.ม. ๔/๐๓๐/๒๕๖๘

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งประเมินผลโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกอาชีพ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการ
จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบางนา

ตามคำสั่งวิทยาลัยพณิชยการบางนา ที่ ๑๕๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาจากก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการ
จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดการในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม
๒๕๖๘ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร ๘ ชั้น ๓) วิทยาลัยพณิชยการบางนา และมอบหมายให้
งานวิจัยฯ จัดทำการประเมินผลการดำเนินงานและสรุปข้อเสนอแนะ การจัดทำกิจกรรม ดังกล่าว บัดนี้
งานวิจัยฯ ได้ดำเนินการประเมินผลแปลผลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ
๒. แจ้ง - รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เก็บรวบรวมข้อมูล
๓. มอบ งานบริหารงานทั่วไป นำเข้าระบบ RMS

(นายฐากร ศิริยอด)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(นางสาวสุจิตรา เกิดผล)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ☒ ทราบ
☒ อนุญาต ☐ อนุมัติ
☐ มอบ.....
☐ ลงนามแล้ว

นางสาวรุ่งนภา ปุณยานุเดช
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบางนา

**แบบรายงานการติดตามผลการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

แผนงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับ
การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระยะเวลา วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์การประเมิน

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกอาชีพ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ
ในด้าน ทักษะวิชาการและวิชาชีพ
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเข้มและมีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเข้มและมีคุณภาพ

วิธีการประเมิน

๑. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนฝึกอาชีพใน
สถานประกอบการ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
คุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบ
มาตราส่วนประมาณค่าโดยมีเกณฑ์การให้ผู้อบรมพิจารณา ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึงระดับคะแนน	๕	คะแนน
มาก	หมายถึงระดับคะแนน	๔	คะแนน
ปานกลาง	หมายถึงระดับคะแนน	๓	คะแนน
น้อย	หมายถึงระดับคะแนน	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	หมายถึงระดับคะแนน	๑	คะแนน
๒. แจกแบบสอบถามให้แก่ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และสถาน
ประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนฝึกอาชีพในสถาน
ประกอบการ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
๓. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าร้อยละ (Percentage) และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD)
๔. เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นดังนี้

๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	ดีมากที่สุด/เหมาะสมมากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	พอใช้
๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายถึง	ต้องปรับปรุง
๕. สรุปผลการวิเคราะห์และจัดทำรายงาน

ผลการวิเคราะห์

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๓๐ คน มีดังนี้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๕๕	๔๒.๓๑
๑.๒ หญิง	๗๕	๕๗.๖๙
รวม	๑๓๐	๑๐๐
๒. สถานภาพ		
๒.๑ ผู้บริหาร	๒	๑.๕๔
๒.๒ ครู - อาจารย์ - บุคลากรทางการศึกษา	๔๕	๓๔.๖๒
๒.๓ นักเรียน - นักศึกษา	๘๑	๖๒.๓๑
๒.๔ สถานประกอบการ	๒	๑.๕๔
รวม	๑๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖๙ รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓๑ ซึ่งมีสถานภาพเป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๔ ครู - อาจารย์ - บุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๖๒ นักเรียน - นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๑ และสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๔

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๓๐ คน ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		การแปลผล
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
๑. การประชาสัมพันธ์/การสร้างแรงจูงใจให้อยากเข้าร่วมโครงการ	๓.๘๒	๑.๓๓	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๒. การจัดเตรียมและรูปแบบการจัดโครงการ	๓.๘๒	๑.๐๘	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๓. การจัดสถานที่ดำเนินการมีความเหมาะสม	๓.๙๑	๑.๓๐	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๔. การอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่และทั่วถึง	๓.๙๑	๑.๑๔	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๕. พิธีกร/วิทยากร ดำเนินรายการถ่ายทอดความรู้ อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๐๐	๑.๐๐	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๖. การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการตอบคำถามของวิทยากร	๓.๙๑	๑.๐๔	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๗. ระยะเวลาที่จัดโครงการ	๓.๙๑	๑.๓๐	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๘. ความพึงพอใจในภาพรวมของการร่วมโครงการ	๓.๙๑	๑.๑๔	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๙. โครงการฯ มีส่วนช่วยเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนออกฝึกงาน	๔.๑๘	๐.๙๘	ดีมาก/เหมาะสมมาก

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		การแปลผล
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
๑๐. นักเรียนได้เรียนรู้สภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล	๔.๒๗	๑.๐๑	ดีมาก/เหมาะสมมาก
เฉลี่ย	๓.๙๖	๐.๑๓	ดีมาก/เหมาะสมมาก

จากตารางที่ ๓ โครงการการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

อันดับที่ ๑ ได้แก่ นักเรียนได้เรียนรู้สภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก/เหมาะสมมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๒๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD) = ๑.๐๑

อันดับที่ ๒ ได้แก่ โครงการฯ มีส่วนช่วยเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนออกฝึกงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก/เหมาะสมมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๑๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD) = ๐.๙๘

อันดับที่ ๓ ได้แก่ พิธีกร/วิทยากร ดำเนินรายการถ่ายทอดความรู้ อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก/เหมาะสมมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๐๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD) = ๑.๐๐

สรุปผลโครงการการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก/เหมาะสมมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๓.๙๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD) = ๐.๑๓ และอันดับความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ การประชาสัมพันธ์/การสร้างแรงจูงใจให้踊跃เข้าร่วมโครงการ คิดเป็น ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๓.๘๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD) = ๑.๓๓

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- วิทยากรพูดเร็ว
- แนะนำสถานประกอบการอื่นๆ
- ห้องน้ำไม่ค่อยสะอาด