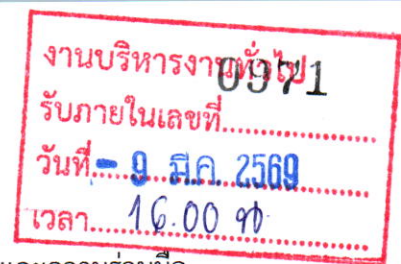




บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผม.๔/๐๐๒/๒๕๖๙

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ส่งประเมินผลโครงการ ขยายภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนการบางนา

ตามคำสั่งวิทยาลัยพัฒนการบางนา ที่ ๐๑๙/๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขยายภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีนครินทร์ อาคาร ๑ ชั้น ๑ วิทยาลัยพัฒนการบางนา และมอบหมายให้งานวิจัยฯ จัดทำการประเมินผลการดำเนินงานและสรุปข้อเสนอแนะ การจัดทำกิจกรรม ดังกล่าว บัดนี้ งานวิจัยฯ ได้ดำเนินการประเมินผลแล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ
๒. แจ้ง - รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- หัวหน้างานความร่วมมือ เก็บรวบรวมข้อมูล
๓. มอบ งานบริหารงานทั่วไป นำเข้าระบบ RMS

(นายฐากร ศิริยอด)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

(นางสาวสุจิตรา เกิดผล)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ทราบ

☒ อนุญาต ☐ อนุมัติ

☐ มอบ.....

☐ ลงนามแล้ว

นางสาวรุ่งนภา คุ้มยานเทศ

“เรียนดี มีคุณธรรม” ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนการบางนา

๙ มี.ค. ๒๕๖๙

แบบรายงานการติดตามผลการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

แผนงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โครงการ ขยายภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระยะเวลา ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์การประเมิน

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยพณิชยการบางนา กับสถานประกอบการ
๒. เพื่อแสวงหาหน่วยงานให้นักเรียนนักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักศึกษาตามความถนัดและความสนใจ

วิธีการประเมิน

๑. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ ขยายภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือกับ
สถานประกอบการ ๒๕๖๙ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยมีเกณฑ์การให้ผู้ตอบ
พิจารณาดังนี้

มากที่สุด	หมายถึงระดับคะแนน	๕	คะแนน
มาก	หมายถึงระดับคะแนน	๔	คะแนน
ปานกลาง	หมายถึงระดับคะแนน	๓	คะแนน
น้อย	หมายถึงระดับคะแนน	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	หมายถึงระดับคะแนน	๑	คะแนน

๒. แจกแบบสอบถามให้แก่ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร และสถานประกอบการ ที่เข้าร่วม
โครงการ ขยายภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๒๕๖๙ เป็นผู้ตอบ
แบบสอบถาม

๓. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าร้อยละ (Percentage) และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD)

๔. เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เป็นดังนี้

๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	ดีมากที่สุด/เหมาะสมมากที่สุด
๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	พอใช้
๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	ต้องปรับปรุง

๕. สรุปผลการวิเคราะห์และจัดทำรายงาน

ผลการวิเคราะห์

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๐ คน มีดังนี้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๘	๔๐.๐๐
๑.๒ หญิง	๑๒	๖๐.๐๐
รวม	๒๐	๑๐๐.๐๐
๒. สถานภาพ		
๒.๑ ผู้บริหาร	๔	๒๐.๐๐
๒.๒ ครู - อาจารย์ - บุคลากรทางการศึกษา	๑๐	๕๐.๐๐
๒.๓ สถานประกอบการ	๖	๓๐.๐๐
รวม	๒๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ ซึ่งมีสถานภาพเป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ครู - อาจารย์ - บุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ ขยายภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ คน ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		การแปลผล
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
๑. การประชาสัมพันธ์/การสร้างแรงจูงใจให้อยากเข้าร่วมโครงการ	๓.๙๕	๒.๑๙	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๒. การจัดเตรียมและรูปแบบการจัดโครงการ	๔.๐๐	๒.๐๕	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๓. การจัดสถานที่ดำเนินการมีความเหมาะสม	๔.๐๑	๒.๒๑	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๔. การอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่และทั่วถึง	๓.๙๑	๒.๐๒	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๕. พิธีกร/วิทยากร ดำเนินรายการถ่ายทอดความรู้ อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๐๗	๓.๓๗	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๖. การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการตอบคำถามของวิทยากร	๓.๙๒	๑.๖๓	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๗. ระยะเวลาที่จัดโครงการ	๓.๙๕	๑.๗๘	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๘. ความพึงพอใจในภาพรวมของการร่วมโครงการ	๔.๐๗	๐.๙๘	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๙. โครงการฯ มีส่วนช่วยในการแสวงหาหน่วยงานให้นักเรียนนักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ	๔.๒๑	๑.๐๒	ดีมาก/เหมาะสมมาก
๑๐. โครงการฯ มีส่วนช่วยในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักศึกษาตามความถนัดและความสนใจ	๔.๐๔	๒.๔๐	ดีมาก/เหมาะสมมาก
เฉลี่ย	๔.๐๑	๑.๙๖	ดีมาก/เหมาะสมมาก

จากตารางที่ ๓ โครงการ ขยายภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๒๕๖๙ ดังนี้

อันดับที่ ๑ ได้แก่ โครงการฯ มีส่วนช่วยในการแสวงหาหน่วยงานให้นักเรียนนักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก/เหมาะสมมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๒๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD) = ๑.๐๒

อันดับที่ ๒ ได้แก่ ความพึงพอใจในภาพรวมของการร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก/เหมาะสมมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๐๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD) = ๐.๙๘

อันดับที่ ๓ ได้แก่ พิธีกร/วิทยากร ดำเนินรายการถ่ายทอดความรู้ อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก/เหมาะสมมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๐๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD) = ๓.๓๗

สรุปผลโครงการ ขยายภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๒๕๖๙ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก/เหมาะสมมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๐๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD) = ๑.๙๖ และอันดับความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ การอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ และทั่วถึง คิดเป็น ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๓.๙๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: SD) = ๒.๐๒

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ดีมาก
- ดำเนินการเร็ว
- สนุกๆ