



## ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### เรื่อง นโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda) วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อ ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) กำหนดเป้าหมายให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ประเด็นนโยบาย

๑. แบ่งกลุ่มพื้นที่จังหวัดในการขับเคลื่อนนโยบายตามความพร้อมและบริบทของพื้นที่ เป็น ๒ กลุ่ม คือ
  - ๑.๑ กลุ่มที่ ๑ พื้นที่นำร่อง ๒๘ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร ดังนี้  
ภาคเหนือ ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพิจิตร จังหวัดลำพูน จังหวัดเชียงราย และจังหวัดเชียงใหม่  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดอุบลราชธานี  
ภาคกลาง ๗ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดราชบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดสระบุรี และจังหวัดสมุทรสาคร  
ภาคใต้ ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดกระบี่ จังหวัดภูเก็ต จังหวัดปัตตานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดสงขลา  
ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร  
ให้สถานศึกษาในพื้นที่นำร่อง ๒๘ จังหวัด และกรุงเทพมหานครดำเนินการกำหนดเป้าหมายการจัดการระบบทวิภาคี ดังนี้
    - ๑) สถานศึกษาที่ไม่มีผู้เรียนระบบทวิภาคีให้ดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างน้อย ๑ สาขาวิชา (ยกเว้นวิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี)
    - ๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากเดิมอีกร้อยละ ๒๕ จากจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
    - ๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้คงจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีเดิมไว้ โดยสามารถเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีได้ตามศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา

๓) สถานศึกษา ...

๔) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีร้อยละ ๑๐๐ ให้คงไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ และจัดให้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนระบบทวิภาคีมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

๑.๒ กลุ่มที่ ๒ พื้นที่จังหวัดอื่นๆ

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ ๔๘ จังหวัด นอกเหนือจากที่กำหนดในพื้นที่นำร่องกลุ่มที่ ๑ ให้สถานศึกษาดำเนินการกำหนดเป้าหมายการจัดระบบทวิภาคี ดังนี้

๑) สถานศึกษาที่มีผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕ กำหนดเป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนจากเดิมร้อยละ ๑๐ จากจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) สถานศึกษาที่มีผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มากกว่าร้อยละ ๒๕ กำหนดเป้าหมายการเพิ่มสัดส่วนจากเดิมร้อยละ ๒๐ จากจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อยู่เดิม ให้คงจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีไว้ แต่หากสามารถเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีได้ ให้เพิ่มได้ตาม ศักยภาพและความพร้อม

๔) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร้อยละ ๑๐๐ ให้คงไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นสำคัญ

๓. สถานศึกษา ยกระดับงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา โดยใช้ระบบฐานข้อมูล การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE DATA) ในการบริหารจัดการ เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี และบันทึกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๔. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับภูมิภาค ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

๕. ขยาย และยกระดับความร่วมมือระบบทวิภาคี ในรูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐและ เอกชน PPP (Public-Private Partnership)

๖. ให้สถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างการรับรู้ สร้างค่านิยม ในการเรียนระบบทวิภาคีโดยใช้ กลไกความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

๗. สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จะได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวกุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา